



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **BONOMETTI STEFANO**
Indirizzo(i) Via Francesco Massardi, 7 - 25135 Brescia
CF BNMSFN69R20B157D
Telefono(i) +39 0303454939 Cellulare: +39 3475097923
E-mail stefano.bonometti@uninsubria.it
stefano.bonometti@gmail.com
Cittadinanza Italiana
Luogo e Data di nascita Brescia, 20 Ottobre 1969

Occupazione attuale Professore Associato in Didattica (PAED-02/A)
Abilitato prima fascia

Titoli accademici e professionali

Date Dal 1/04/2017 ad oggi
Lavoro o posizioni ricoperte Professore associato di Didattica
Principali attività e responsabilità Docente e partecipante a gruppi di ricerca
Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi dell'Insubria – Via O. Rossi, 8 – 21100 Varese
Dipartimento di Scienze Umane e dell'Innovazione per il Territorio

-- Attività DIDATTICA presso Uninsubria

- Docente di Metodologia della formazione continua al corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecniche della Comunicazione
- Docente di Pedagogia della comunicazione educativa al corso di Laurea in Scienze della Comunicazione
- Docente di Didattica e pedagogia al corso di Laurea Educazione Professionale
- Docente di Metodologie e tecnologie didattiche per il corso di formazione per insegnanti corso per l'abilitazione

POSIZIONE ACCADEMICHE

- Presidente del Corso di Laurea in Educazione Professionale dal 2022 ad oggi
- Membro del Teaching and Learning Center dal 2025 ad oggi
- Direttore del Teaching and Learning Center dal 2022 ad 2025
- Membro del Collegio di dottorato in "Diritto e Scienze Umane" dell'Università dell'Insubria
- Membro del Centro di Ricerca sull'Etica Clinica dell'Università dell'Insubria - CREC.
- Membro del Centro di Ricerca sull'Invecchiamento di Successo dell'Università Insubria (CRIS)
- Membro del gruppo di lavoro TLC_CRUI
- Membro del consiglio scientifico del Centro di Ricerca sul volontariato e la partecipazione sociale dell'Università Cattolica di Brescia.

- Membro dei gruppi di ricerca della Società scientifica Italiana di Pedagogia (SIPED) denominati *Faculty Development e innovazione didattica e Teorie e Metodi della Ricerca Empirica*

Attività di ricerca internazionali:

- Gruppo di ricerca CHAT Cultural Historical Activity Theory, sottogruppo Italia
- Attività di ricerca dal titolo *Accompagner le développement des compétences académiques des pairs* verrà presentata al XVIIIe rencontres internationales du Réseau de recherche en Éducation et Formation - REF 2024 Fribourg (2-5 luglio 2024) come partner dell'Università Cattolica di Milano
- Attività di ricerca nell'ambito del progetto Change Laboratory per Tavolo Adolescenti per il Comune di Varese 2023-2024 che ha visto il visiting dei prof.ri Y. Engestrom e A. Sannino in data 13 e 14 marzo 2024.
- Attività di ricerca nell'ambito del Progetto ESSENCE Empathic platform to personally monitor, Stimulate, enrich, and assist Elders and Children in their Environment con 2020-2023, Capofila Politecnico di Milano – HORIZON 2020 Grant agreement no. 101016112
- Attività di ricerca nell'ambito del progetto ERASMUS+ [Dyslexia@work.EU](https://dyslexia@work.eu) 2020-2022 riunisce associazioni e ricercatori di cinque paesi (Francia, Italia, Malta, Irlanda, Regno Unito), ha come obiettivo principale quello di facilitare l'accesso al lavoro delle persone con Dislessia.
- Attività di Ricerca nell'ambito del progetto FIRB "WISE: wiring individualised special education" componente di ricerca nell'Unità di lavoro dell'Università di Macerata (2008-2011), responsabile della ricerca G. Trentin ITD-CNR. Analisi dell'utilizzo del gruppo nel social network Facebook.

Attività di ricerca nazionali

- Attività di ricerca nell'ambito del Progetto RESTART, partnership nell'ambito del finanziamento "Con i bambini", sul tema Tavoli di Sviluppo di Comunità 2021-23
- Attività di ricerca nell'ambito del Faculty Development e l'utilizzo delle tecnologie didattiche in Università dell'Insubria 2020-2023
- Attività di ricerca riguardo la dimensione dell'engagement, identità professionale e le competenze emotive negli educatori del CdL L/SNT2, presentazione primo step al congresso ECQI di Leuven (Belgio), febbraio 2018
- Membro del gruppo di ricerca PROPIT presso l'Università di Macerata, prof. P.G. Rossi Ricerca in corso sull'utilizzo di software per mappe concettuali, condivisione in cloud e impiego di modalità interattive per la progettazione didattica e la gestione del gruppo.
- Attività di ricerca nell'Unità di Ricerca dell'Università di Siena per il progetto PRIN 2012 (triennio operativo 2014-2017) *Employability & Co. – Curricula innovativi per creare nuove professionalità: Progettare curricula innovativi per percorsi di apprendimento personalizzati, costruire competenze per l'occupabilità, valorizzare talenti per creare nuove professionalità.* Responsabile di progetto prof. M. Fedeli Università di Padova (in corso) .
- Attività di Ricerca sull'uso del Blog come strumento di riflessione sull'esperienza di tirocinio nell'ambito del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. I primi risultati sono evidenziati nel paper presentato al Convegno SIPED 2013.
- Attività di Ricerca per l'analisi del modello Change Laboratory svolta con i proff. Simeone e Cadei, presentata nell'ambito del gruppo di lavoro SIPED "Pratiche lavorative e formative" nel convegno tenutosi ad Arezzo nel 2010.

INTERVENTI A CONVEGNI RECENTI:

- Bonometti S., Discriminazione intersezionale e opportunità Uno sguardo pedagogico, Rassegna Riflessi di genere, Uninsubria, 19 marzo 2026
- Bonometti S., La relazione fra I curanti, Convegno: Curare è un percorso per ritrovare sé stessi, per chi è curato e per chi cura. OMCeO, OPI BS, APRIRE, UNIBS, 2025
- Bonometti S., L'importanza delle reti nella co-programmazione e co-progettazione nel contesto territoriale. Un approccio basato sull'Activity Theory, Alleanze per il Lavoro, Tavolo provincial VA, 2025
- Bonometti S., Ferri L., L'Intelligenza Artificiale in aula: strumenti, opportunità e limiti: AI LITERACY/EDUCATION NEL CONTESTO UNIVERSITARIO, WEBINAR Università de Bahia, San Salvador de Bahia, Brasile, 2025
- Bonometti S., Transforming Social Practices Through the Change Laboratory: A CHAT-Based Intervention on Marginality in Varese, Italy, ISCAR Southern Europe and Middle East Conference, Barcellona, 2025
- Bonometti S., I percorsi di Faculty 2024-25 in Uninsubria, DiDACTA FIRENZE 2025
- Bonometti S., La didattica online e il blended learning Design, in Metodi innovative per la didattica nei corsi di giurisprudenza, un dialogo interdisciplinare, ROMATRE, 16 dicembre 2024.
- Bonometti S., Ferri L., Termine C., Bocchicchio S., Blended learning for teacher development. Transforming educational practices by harmonising tradition and innovation, ISYDE – Italian Symposium on Digital Education, Pavia, 19-21 giugno 2024
- Bonometti S., Farao C., Ferri L., Ronchetti C., Imparare ad apprendere attraverso le Soft Skills: il progetto del TLC di Uninsubria, CRUI-Geo, 12 aprile 2024, Università di Trento, Trento
- Bonometti S., Faculty Development Program based Action Learning, Convegno ASDUNI, Genova 13/14 aprile 2024
- Bonometti S., Sviluppo di Soft Skill per la crescita personale e professionale, Didacta Italia, Firenze, 20-22 marzo 2024
- Bonometti S., Le Cattedre UNESCO nel dialogo con le Università, Riunione Cattedre Unesco, Università Insubria, Varese, 24 gennaio 2024
- Bonometti S., Ferri L., Beatrice P., Virtual reality and the Metaverse as educational and technological mediators for medical and scientific education, Helmeto, 5th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, 13-15 settembre 2023, Foggia
- Bonometti S., Per una scuola generativa. Fare comunità nella complessità, UST Varese Fare e essere Scuola, 30 maggio 2023
- Bonometti S., Stiamo bruciando il nostro futuro Trasformare i sistemi educativi per un nuovo impulso di speranza, Convegno Nazionale SIPED, 2-4 febbraio 2023
- Bonometti S., Laboratori per il cambiamento e PBL per la formazione avanzata dei docenti, Convegno ASUDNI Genova, 26-27 gennaio 2023
- Bonometti S., Realtà aumentata e virtualità nella formazione biotecnologica e medica, UBIQ 2022, Metawelt Corpi Interazioni Educazioni, 25 novembre 2022 UniCassino
- Bonometti S., Adolescenti e DAD. Educare e crescere nello scenario post pandemico, CUMED 2022, Como Università dell'Insubria
- Bonometti S., I giovani tra potenzialità e opportunità nella società attuale, Giovani Smart Provincia Varese, 27 settembre 2022
- Bonometti et a., Bioethics event: a journey from one's own inner world to the "land" of bioethical reflection, COMET 2021, Varese International Research Conference, 29 Giugno 2021
- Bonometti - Cadei, Development of learning careers and professional identities in social and health professions: from tutoring to self tutoring, AEGT Vancouver International research Conference, 6 Giugno 2021

- Bonometti, Passeggiate rigeneranti. La coltivazione del sé. Convegno Nazionale Artisticamente, Varese, 6 marzo 2021
- Bonometti, Conclusioni. Convegno Nazionale Varese "Cyberbullismo: un fenomeno virale", 6 febbraio 2021
- Bonometti et al., Dall'Informal Learning alla diffusione di Best Practices nella didattica accademica. Convegno Nazionale ASDUNI-GLIA, 29-30 ottobre 2020
- Bonometti, Rodari e la progettazione dialogica nella scuola dell'infanzia, Convegno nazionale, Varese, 24 ottobre 2020
- Bonometti, La formazione olistica dell'insegnante, Convegno nazionale CRUI – UniUD – Uni Federico II, 15 giugno 2020.
- Bonometti, L'agire educativo come incontro sul confine, relatore al convegno: Le nuove minoranze in Lombardia, organizzato dal CERM Uninsubria, 11 Maggio 2020, Università dell'Insubria.

Date Dal 2010 ad 2017_03_31

Lavoro o posizione ricoperti Ricercatore a tempo indeterminato e dal 2016 Professore associato e ricercatore presso Università del Molise

Principali attività e responsabilità Attività di docenza e ricerca nell'ambito della didattica, delle metodologie del lavoro di gruppo dell'apprendimento degli adulti, dell' e.Learning e multimedialità, del modello CPD - *Continuing Professional Development*, tutorship clinica, in particolare:

DOCENZE PRESSO UNIVERSITÀ DEL MOLISE

- Docente nel corso di laurea in Scienze Formazione Primaria per *Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo* (insegnamento e laboratorio) dal 2008-09 (v.o.) al 2015-16 (n.o.)
- Responsabile della piattaforma online (Moodle) per il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
- Docente nel corso di laurea magistrale di Scienze delle Professioni sanitarie e della prevenzione per *Educazione sanitaria e bisogni educativi nella società* per gli anni accademico dal 2011-12 al 2015-16.
- Docente per i corsi PAS del *Laboratorio Tecnologie didattiche per l'apprendimento* (2013-14)
- Docente per i corsi PAS dell'insegnamento di *Didattica generale* (2013-14)
- Docente di *Didattica generale (presenza e online)* nel corso Tirocinio Formativo Attivo 2012-13 e 2014-15 modulo A 18 ore (Progettazione didattica) + modulo B 18 ore (valutazione e nuove tecnologie per la didattica)
- Responsabile della piattaforma online (Moodle) per il corso Tirocinio Formativo Attivo 2012-13, 2014-15
- Docente nel corso di laurea in Infermieristica per l'insegnamento di Pedagogia dal 2011-12 al 2015-16
- Docenti nel corso di Scienze motorie per l'insegnamento di *Didattica* e dell'insegnamento di *Metodologia del lavoro di gruppo* dal 2008-09 al 2010-11
- Docente e tutor nel progetto Piano Integrato "Giovani Molise" - Area Placement – Linea di intervento 1 - n. 50 Project Work Innovazione – Sperimentazione del modello *Continuing Development Professional* nel 2013 e nel 2015.
- Docente nell'ambito del corso Impresa Creativa – Progetto Campus Campobasso- ANCI nel 2013, 8 ore
- Docente per la scuola di dottorato dell'Università del Molise sul tema *SOFT SKILL*, 2014-15 e 2015-16 corso di 16 ore in presenza e a distanza
- Docente nel master in Sicurezza e prevenzione per l'insegnamento di "Il counseling educativo per la sicurezza sul lavoro" nel 2015

- Docente nel Master in Coordinamento delle professioni infermieristiche per l'insegnamento in "L'apprendimento continuo nell'unità operativa. Modelli, strategie ed esempi per organizzare un *workplace learning*" nel 2011.

TITOLI E INCARICHI PRESSO UNIMOL

- Vicepresidente del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria dal 2015 al 2017
- Referente della formazione online con piattaforma Moodle Centro di formazione "Colozza" – formazione permanente insegnanti (Master e corsi post laurea) dal 2012-13 al 2016-17
- Referente delle attività di tirocinio e della formazione online con piattaforma online (Moodle) per il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dal 2012-13 al 2016-17.
- Membro del comitato Assicurazione Qualità per CdL in Scienze della Formazione Primaria dal 2014-15 al 2016-17
- Coordinatore didattica area infanzia-primaria Corso di specializzazione attività di sostegno 2013-14.
- Responsabile di progetto dal 2013-14 Progetto Campus: l'università per gli studenti

ULTERIORI INTERVENTI A CONVEGNI

- Bonometti, Coinvolgere gli studenti per attivare l'apprendimento, relatore al convegno *La centralità dei processi di apprendimento nella didattica*, 2 Aprile 2019, Liceo Gioivo, Como.
- Bonometti, Le competenze del medico: trasformare un evento normativo in un processo educativo, relatore al convegno *Le disposizioni anticipate di trattamento: tra clinica ed etica*, 1 dicembre 2018, Fond. Teresa Camplani, Brescia.
- Bonometti, La valutazione dell'apprendimento, relatore al convegno *La valutazione: esperienze a confronto*, 13 ottobre 2018, Università Cattolica (Roma) – Fondazione Ospedaliera Poliambulanza.
- Bonometti, Cadei, Motivating factors throughout the professional life of educators in social-education contexts, relatore al convegno *ECQI 2nd European Congress of Qualitative Inquiry*, 6-9/02/2018 Leuven (Belgio)
- Bonometti, La valutazione dell'apprendimento nel tirocinio clinico, relatore al convegno *L'apprendimento nel tirocinio clinico*, Università Cattolica – Fondazione Poliambulanza 24/01/ 2018 Brescia.
- Bonometti, Il progetto di valutazione del tirocinio clinico, relatore al convegno *La valutazione del tirocinio clinico*, Università Cattolica – Fondazione Poliambulanza 28/09/17 Brescia
- Bonometti, Il tirocinio come esperienza espansa, apprendere attraverso i confini, relatore al convegno *Employability & Competences, innovative curriculum for new professions*, Università di Firenze 10/03/2017 Firenze
- Bonometti – Pati, La progettualità: tra crescita personale e chance professionali, relatore al convegno *Reflective and transformative Learning*, 19/03/2015 Siena
- Intervento e presentazione paper dal titolo "A cross-media environment for teacher training" per il 3rd Workshop on Interactive Design of Educational Environments (IDEE 2014), svolto 9 giugno 2014, Albacete, Spagna
- Intervento al Convegno "L'adolescente" presso Fondazione Ospedaliera Poliambulanza Brescia dal titolo: «Adolescenti nella rete: rischi e opportunità» Brescia 2014
- Intervento di Plenary Lecture dal titolo "Soft skills: saper stare nei luoghi di lavoro. Tra percezioni, abilità sociali e lavoro di gruppo" al «XVIII Workshop on the developments in the Italian Phd research on food science technology and biotechnology», Scuola di dottorato Dip. DAFNE - Università di Padova 2013.
- Intervento al Seminario di lavoro del Gruppo *Pratiche lavorative e formazione* della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dal titolo «Il lavoro dell'educatore tra engagement e burnout» con prof.ri D. Simeone e L. Cadei, Firenze 2012.

- Intervento al Seminario di lavoro del *Gruppo Pratiche lavorative e formazione* della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dal titolo «Le professioni educative tra definizione dell'identità e riconoscimento sociale» con prof.ri D. Simeone e L. Cadei, Napoli 2012.
- Intervento nel Convegno “Persona e Organizzazione. Tra(s)formazione e organizzazione” presso Fondazione Ospedaliera Poliambulanza dal titolo: «Apprendere nel cambiamento: la promozione dell’Uomo e lo sviluppo dell’organizzazione», Brescia 2010
- Intervento al Seminario di lavoro del *Gruppo Pratiche lavorative e formazione* della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dal titolo «Conoscenza, apprendimento e cambiamento nelle pratiche di lavoro. Il caso dell’Azienda Ospedaliera di Desenzano del Garda» con prof.ri D. Simeone e L. Cadei, Arezzo 2010

Intervento al Seminario di Studio “La formazione continua nelle organizzazioni sanitarie” con intervento dal titolo “Livelli di sviluppo e certificazione delle performances all’utilizzo dell’Eco-Color-Doppler” co-autore con dott. Sarcina presso Università Cattolica di Brescia 2008.

COMITATI SCIENTIFICI E REFEREE

Membro del comitato scientifico del Centro di Ricerca sulle Minoranze Linguistiche, Uninsubria
 Membro del comitato scientifico della collana *La pedagogia al lavoro* Edizioni Aras
 Membro del comitato scientifico della collana *Traiettorie inclusive* Edizioni FrancoAngeli
 Membro del comitato referee della rivista *Educational Reflective Practices*.
 Membro del comitato referee della rivista *Education Sciences and Society*
 Membro del comitato referee per la rivista *Excellence and Innovation in Teaching and Learning*
 Membro del comitato referee per le edizioni Spaggiari

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi del Molise, via de Sanctis, snc, 86100 Campobasso, Italia
 Tipo di attività o settore Università

COLLABORAZIONI CON ALTRE UNIVERSITA'

Date a.a. 2018 – ad oggi
 Lavoro o posizione ricoperti Docente a contratto
 Principali attività e responsabilità Docente di Pedagogia Sanitaria per il corso di Laurea Magistrale in Infermieristica e Ostetricia
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Brescia
 Tipo di attività o settore Università

Date Dal a.a. 2018-19 – al 2021-22
 Lavoro o posizione ricoperti Docente a contratto
 Principali attività e responsabilità Docente di *Pedagogia generale e sociale* al corso di Laurea Educatori Professionali
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Brescia
 Tipo di attività o settore Università

Date a.a. 2001-02 – ad oggi
 Lavoro o posizione ricoperti Docente a contratto
 Principali attività e responsabilità Docente di *Educazione permanente (e degli adulti)* al corso di Laurea in Infermieristica
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica di Roma – Sede Fondazione Ospedaliera Poliambulanza, Brescia
 Tipo di attività o settore Università


Date a.a. 2020 – ad oggi
 Lavoro o posizione ricoperti Docente a contratto
 Principali attività e responsabilità Docente di *Community Care nella società tecnologica* al Master per Infermieri di Famiglia e Comunità

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica di Roma – Sede Fondazione Ospedaliera Poliambulanza, Brescia
Tipo di attività o settore	Università
Date	a.a. 2000-01 – ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione e docenza
Principali attività e responsabilità	Ricerca, consulenza e docenza per la Formazione permanente
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica di Brescia
Tipo di attività o settore	Università
Date	a.a. 2014-15 e 2015-16
Lavoro o posizioni ricoperti	Docenza per l'insegnamento del modulo "Soft Skill: saper stare nei luoghi di lavoro" 16 ore
Principali attività e responsabilità	Docenza scuola di dottorato Dipartimento DIBAF
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Tuscia
Tipo di attività o settore	Università
Date	a.a. 2014-15
Lavoro o posizioni ricoperti	Docenza per l'insegnamento di <i>Tecnologie Didattiche per la Formazione</i> nel corso di laurea magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane - 54 ore
Principali attività e responsabilità	Docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia
Tipo di attività o settore	Università
Date	a.a. 2013-2014
Lavoro o posizioni ricoperti	Docente nell'ambito dei corsi PAS di <i>Didattica generale e Laboratorio di Tecnologie Didattiche per la formazione</i>
Principali attività e responsabilità	Docenza e attività online
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia
Tipo di attività o settore	Università
Date	2012 e 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Docente a contratto
Principali attività e responsabilità	Docente in aula e in piattaforma online (Blackboard) al Master di primo livello "Geobank" per il modulo Gestione delle persone e leadership – durata 8 ore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica sede di Piacenza e Credit Agricole-Cariparma
Tipo di attività o settore	School of Management – Università
Date	Dal 2009 al 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Docente a contratto
Principali attività e responsabilità	Docente al corso di Management e Leadership per dipendenti dell'area manageriale – modulo 8h
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica sede di Piacenza e Credit Agricole-Cariparma
Tipo di attività o settore	School of Management – Università
ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE	
Data	2018-19-20

Lavoro o posizione ricoperti	Docenza al corso di formazione "Innovazione didattica: metodi e strumenti" organizzato dall'Università Cattolica per l'Università di Brescia, intervento su <i>Gli strumenti di valutazione</i>
Principali attività e responsabilità	Docente per le attività di Laboratorio e Lavori di gruppo al corso di formazione "Innovazione didattica: metodi e strumenti" organizzato dall'Università Cattolica per l'Università di Brescia per 20 ore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica del Sacro Cuore
Data	2018-19
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione e docenza del corso di formazione "La scheda di valutazione del tirocinio nel corso di laurea in Assistenti Sanitarie organizzato per ATS Brescia e Università di Brescia – 24 ore
Principali attività e responsabilità	Docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ATS Brescia – U.O. Formazione e Sviluppo – segreteria tirocinio CdL Assistenti Sanitarie Università degli studi di Brescia
Data	2018-19
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione e docenza per il corso "La buona scuola" sul tema " <i>La progettazione dialogica</i> " per il Comune di Varese 3 ore per 5 ed. destinatari educatrici scuola Infanzia e nidi per l'infanzia
Principali attività e responsabilità	Docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Varese – Ufficio Servizi per l'Infanzia
Data	2017
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione e docenza del corso di formazione " <i>La valutazione del tirocinio clinico</i> " secondo il modello del Change Laboratory per l'aggiornamento della scheda di valutazione del tirocinio del corso di laurea in Infermieristica presso Fondazione Poliambulanza Brescia – 16 ore
Principali attività e responsabilità	Docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Ospedaliera Poliambulanza Brescia
Data	2017
Lavoro o posizione ricoperti	Supervisione per attività di valutazione dell'impatto formativo del progetto Colibri, la formazione per la sicurezza personale nei bambini delle scuole primarie – in collaborazione con l'Università Cattolica di Brescia e SAEF
Principali attività e responsabilità	Docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica di Brescia – Servizio Formazione permanente
Date	2016
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di <i>Elementi chiave della organizzazione per intensità di cura: Le relazioni interprofessionali e la cooperazione</i> nell'ambito del corso per Management infermieristico
Principali attività e responsabilità	Progettazione del corso e docenza con metodologie didattiche dell'Action Learning
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASREM Campobasso
Tipo di attività o settore	Sanità
Date	2015
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di L'apprendimento degli adulti al lavoro e la formazione continua
Principali attività e responsabilità	Progettazione del corso e docenza per dirigenti API e Confederazioni Sindacali
Nome e indirizzo del datore di lavoro	FAPI - CISL Milano
Tipo di attività o settore	PMI
Date	dal 2012 – ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti	docenza per 3 edizioni di <i>La tutorship</i> : corso di formazione per tutor infermieri e 2 edizioni per tutor medici
Principali attività e responsabilità	Progettazione del corso e docenza sulla tutorship e l'apprendere dall'esperienza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASREM Campobasso
Tipo di attività o settore	Sanità
Date	Dal 2010 - ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabilità scientifica e Docente di "La tutorship" corso di formazione per tutor infermieri (5 edizioni)
Principali attività e responsabilità	Progettazione del corso e docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Ospedaliera Poliambulanza - Brescia
Tipo di attività o settore	Sanità
Date	Dal 2010 - 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Docente Corsi di formazione e attività di ricerca nell'ambito delle PMI
Principali attività e responsabilità	Progettazione del corso e docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	API – Associazione Piccole e Medie industrie – Brescia
Tipo di attività o settore	PMI
Date	Dal 2010 al 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione e docenza nell'ambito dell'Educazione alla salute, formazione formatori e relazione educativa
Principali attività e responsabilità	Progettazione e docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASL – Azienda Sanitaria Locale di Brescia
Tipo di attività o settore	Sanità
Date	2005 -2009
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile Equipe Strategie Formative
Principali attività e responsabilità	Progettazione e coordinamento dell'Equipe Strategie Formative per la formazione continua dei docenti del Centro di formazione Professionale "G. Zanardelli" di Brescia Docenza per formazione continua per i docenti della formazione professionale sulla progettazione per competenze
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Formazione Provinciale "G. Zanardelli " Brescia
Tipo di attività o settore	Centro di formazione professionale
Date	1997 – ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente, docente
Principali attività e responsabilità	Docente e consulente sui temi del lavoro di gruppo e dell'apprendimento organizzativo Indagine di clima e attivazione gruppi di miglioramento Attività di consulenza per organizzazione e progetti di sviluppo di competenze trasversali e strategiche Progettazione, gestione e docenza in ambiente LMS per corsi in e.Learning Consulenza per progetti finanziati con i fondi interprofessionali Consulente e docenti in percorsi di formazione formatori
Tipo di attività o settore	Imprese pubbliche e profit, società di servizi
Date	1996 - 2004
Lavoro o posizione ricoperti	Assistente universitario, tutor di tirocinio curriculare nel corso di Laurea in Scienze dell'educazione

Principali attività e responsabilità	Docente per il Laboratorio di sviluppo delle risorse umane, Laboratorio in progettazione formativa, Laboratorio di Valutazione Coordinatore e Tutor Tirocinio per i corsi di Scienze dell'educazione – indirizzo Esperti nei processi formativi – responsabile prof. L. Pati Progettista di corsi di formazione on line su piattaforma Blackboard Partecipazione a progetti di formazione permanente
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica sede Brescia, per il corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
Tipo di attività o settore	Università
Istruzione e formazione	
Date	2005/06/08 dottorato di ricerca - discussione tesi di dottorato il 21/01/2009 voto Ottimo
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore di Ricerca (Ph.D)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Scienze dell'Educazione e analisi del territorio, tesi dal titolo "Cultura del lavoro e consulenza formativa"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Scuola di Dottorato, Università degli Studi di Macerata
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Studi dottorali
Date	2002
Titolo della qualifica rilasciata	Certificazione di frequenza corso di formazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Analisi organizzativa e strumenti di efficienza organizzativa
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	School of Management SDA Bocconi
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Post universitaria
Date	1998
Titolo della qualifica rilasciata	Certificazione di frequenza a corso di formazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Team building e lavoro di gruppo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	APS – Studio di Analisi Psicosociologica, Milano
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Post universitaria
Date	a.a. 1996/97 tesi di laurea discussa il 26/03/1997
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Laurea Scienze dell'educazione con votazione 110 e lode/110
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Tesi di laurea nell'ambito dell'insegnamento di Psicologia del lavoro dal titolo: il processo decisionale nel gruppo di lavoro
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Cattolica sede di Brescia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Universitaria
Capacità e competenze personali	
Madrelingua(e)	Italiano
Altra(e) lingua(e)	Inglese

	Livello intermedio
Capacità e competenze sociali	Lavoro di gruppo, innovazione, mediazione.
Capacità e competenze organizzative	Organizzazione del gruppo di lavoro per progetti, pianificazione e managerialità
Capacità e competenze tecniche	ICT per l'insegnamento, mappa concettuali, metodologie per l'apprendimento degli adulti, strumenti per l'Action Learning, applicazione per la gestionalità
Capacità e competenze informatiche	Mac e Microsoft Office10, Spss (Basic user), NVivo8 (Basic User), Cloud GoogleDocs, LMS Blackboard, Moodle
Patente	Categoria B
Ulteriori informazioni	
Allegati	1. Elenco delle pubblicazioni
Firma	<p>"Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03 e del GDPR Reg. UE n.2016/679." prima di data e firma.</p> 

Brescia, 20 marzo 2026

Allegati

Lista completa delle pubblicazioni

MONOGRAFIE

Bonometti S., Guerra L. (2020), *Didattica della bioetica*, Scholé-Morcelliana, Brescia

Bonometti S. (2013), *Lavorando s'impara. Riflessioni didattiche sulla formazione esperienziale*, Pensa Multimedia, Lecce-Rovato.

Bonometti S. (2009), *Pratiche di formazione. Esperienze di apprendimento nei contesti operativi*, SIMPLE, Macerata

Bonometti S. (2008), *Apprendere nei contesti di lavoro. Prospettive pedagogiche per la consulenza formativa*, EUM, Macerata.

CONTRIBUTI IN VOLUMI

Bonometti S. (2025), Una bussola per la didattica: promuovere l'engagement degli studenti e dei docenti, in Ferri L. Reale M.G., *La didattica universitaria tra innovazione e tradizione*, MIMESIS, Milano, pp. 7-17

Bonometti S. (2025), *Il Faculty Development basato sull'Action Learning*, in A. Marci (a cura di), *Dalle politiche alle pratiche. La professionalità docente nell'evoluzione istituzionale e tecnologica*, Genova University Press, Genova, pp. 390-396.

Cadei L. Simeone D., Torri A., Ferri L., Bonometti S. (2025), *L'observation de l'enseignement par les pairs : Un dispositif de pédagogie universitaire pour accompagner le développement des compétences professionnelles des enseignants*, in Demougeot-Lebel J. Frenay M. Charlier B., *Renouveler la pédagogie universitaire ? Défis, dispositifs et perspectives*, Presses universitaires de Louvain, Louvain, pp. 111-132.

Bonometti S. (2024), *Il Project-Based Learning come strumento didattico per l'orientamento formativo nell'alta formazione*, in Da Re L., *Orientamento educativo e professionale Teorie, pratiche e ricerche*, PensaMultimedia, Bari.

Bonometti S. (2024), *Apprendimento, competenze e volontariato*, in L. Cadei (a cura di), *Volontariato competente. Riconoscere gli apprendimenti nella partecipazione sociale*, Unicopli, Milano, pp. 49-63.

Bonometti S., Ferri L. (2024), *L'università e il territorio: un contributo alla formazione continua dei docenti*, in Casati A., Storace E. S., *Annali Disuit 2021-2023*, Leedizioni, Milano, 65-72.

Bonometti S., Ferri L. (2024), *Effective collaboration among secondary school teachers. Ways and paths of development from a survey of needs in the province of Varese*, in ATEE, *BOOK OF ABSTRACTS ATEE Spring Conference 2024 Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives*, ATEE, Bergamo, p. 126.

Bonometti S. (2023), *Stiamo bruciando il nostro futuro*, in M. Fabbri, P.L. Malavasi, A. Rosa (a cura di), I. Vannini, *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, Pensamultimedia, Lecce, pp.97-100.

Bonometti S., Ferri L., Beatrice P. Iomini L. (2023), *Virtual reality and the Metaverse as educational and technological mediators for medical and scientific education*, in AA.VV., *HELMeTO 2023 - Book of Abstracts*, Vol. 1, pp. 217-219.

- Bonometti S. (2022), *Peer tutorship e formazione dei tutor. L'esperienza dell'Università dell'Insubria*, in A. Di vita, *Orientare nelle transizioni scuola-università-lavoro promuovendo le character skills*, PensaMultimedia, Lecce, pp.247-257.
- Bonometti S. (2022), *Rodari e la progettazione dialogica*, in Gaspari G., Laforgia E., *Territori 2022*, Macchione Editore, Varese, pp.163-170.
- Bonometti S., Cadei L. (2022), *La competenza tutoriale: affiancare e accompagnare i colleghi*, in Cadei L., Simeone D., Serrelli E., Abeni L., *L'altro Educatore. Verso le competenze di secondo livello*, Ed. Morcelliana, Brescia, pp. 227-250.
- Bonometti S. (2022), *Innovare la didattica nell'alta formazione*, in E. Bianco, D. Russo (a cura di), *Annali di DISUIT 2019-21*, Mimesis Edizioni, Milano, pp.71-78
- Bonometti S., Prest M., Grimaldi A. (2021), *Dall'Informal Learning alla diffusione di Best Practices nella didattica accademica*, in Lotti A., Crea G., Garbarino S., Picasso F., Scellato E., *Faculty Development e innovazione didattica universitaria*, Genova University Press, Genova, pp. 279-286.
- Bonometti S. (2021), *Passeggiate rigeneranti. La coltivazione del sé degli operatori sanitari in epoca COVID-19*, in Polenghi S., Cereda F., Zini P. (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali*, PensaMultimedia, Lecce-Brescia, pp. 1762-1768
- Bonometti S. (2020), *L'agire educativo come incontro sul confine*, in P. Bocale, D. Brigadoi, L. Paneri (a cura di), *Le nuove minoranze in Lombardia*, Ledizioni Milano.
- Bonometti S., Simeone D., Aglieri M., Amadini M., Cadei L., Locatelli, Raccagni D., Serrelli E., L.Solesin (2019), *Engaging contexts and citizenship skills: Steps towards an 'engagement paradigm'*, in UNESCO, *Humanistic futures of learning: Perspectives from UNESCO Chairs and UNITWIN Networks*, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Parigi, pp.78-81.
- Bonometti S., Maculotti D. (2018), *Social network come luogo di nursing online post degenza: il ruolo dell'infermiere/tutor*, in L. Zannini, M. D'Oria (a cura di), *Diventare professionisti della salute e della cura. Buone pratiche e ricerche*, Franco Angeli, Milano, pp. 201-210.
- Bonometti S., Simeone D. (2018), *Approcci collaborativi nei percorsi di cura: il knotworking e la community online*, in Lonati F., Scarcella C. (a cura di), *Educare alla salute e all'assistenza. Manuale per operatori*, Milano: Bruno Mondadori - Pearson, pp. 134-159. 9788867741878
- Bonometti, S., Melacarne C., Barbieri B., Szpunar G. (2017), *Supporting Situated Learning in Higher Education Internships*, in V. Boffo, M. Fedeli, F. Lo Presti, C. Melacarne, M. Vianello, *Teaching and Learning for Employability: New Strategies in Higher Education* - ISBN:9788891903372 vol. 1, pp.123-160.
- Bonometti S. (2017), *Il cambiamento*, in Bochicchio F., Rivoltella PC., *L'agire organizzativo. Manuale per professionisti della formazione*, ELS La Scuola, Brescia, pp. 37-53.
- Bonometti S. (2016), *I contesti dell'agire educativo* in Perla. L., Riva M.G., *L'agire educativo*, Editrice La Scuola. Brescia pp. 93-107.
- Bonometti S., Bruni F. (2014), *Il tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti*, in Corsi M., *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, PensaMultimedia, Lecce.

- Bonometti S., (2012), *Attivare una community in Facebook: l'esperienza di "Scuola e casa"*, in G. Trentin (a cura di), *Reti e inclusione socio-educativa. Il sistema di supporto Wise*, FrancoAngeli, Milano, 2012 pp. 315-326.
- Bonometti S. (2011), *Reciprocal influence between local community and employment integration*, in L. Refrigeri (a cura di), *Some perspectives of multiculturalism*, Agora University Publishing House, Oradea, pp. 43-56.
- Bonometti S. (2010), *Competenze per la sicurezza nel volontariato. Considerazioni didattiche*, in L. Pati (a cura di), *Il rischio scelto*, Brescia, La Scuola, pp. 57-72.
- Bonometti S. (2008), *Bisogni di formazione, competenze e sviluppo professionale*, in Maioli S. - Mostarda M.P. (a cura di), *La gestione della formazione nelle organizzazioni sanitarie*, McGraw-Hill, Milano, pp. 189-239.
- Bonometti S., Maioli S. (2008), *La formazione nel contesto organizzativo sanitario*, in Maioli S. -Mostarda M.P. (a cura di), *La gestione della formazione nelle organizzazioni sanitarie*, McGraw-Hill, Milano, pp. 1-72.
- Bonometti S. (2008), *Il processo di analisi dei bisogni formativi*, in Girelli C. (a cura di), *Processi e metodologie formative*, Erickson, Trento, pp. 97-113.
- Bonometti S. (2003), *Strategie progettuali nella predisposizione di interventi in e-learning*, in Bocca G. (a cura di), *Fare FAD*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 29-47.
- Bonometti S. (2003), *Le culture del lavoro. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 95-101.
- Bonometti S. (2003), *L'innovazione. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 125-130.
- Bonometti S. (2003), *La flessibilità. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 155-161.
- Bonometti S. (2003), *Il lavoro immigrato. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 187-194.
- Bonometti S. (2003), *Le competenze e la formazione. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 209-212.
- Bonometti S. (2003), *Le prospettive future. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 227-229.

CONTRIBUTI IN RIVISTE

- Bonometti S. Ferri L. (2025), "Varese: Rethinking for Transformation – A Partnership Between the Municipality and the University for Educational and Social Innovation", in *QTIMES* Vol.3, pp. 278-290.
- Bonometti S., Ferri L., Beatrice P., Iomini L., Grimaldi A., Montagnoli A., Moriondo A. (2025), "Il Digital Learning e la formazione dei docenti universitari: buone pratiche e prospettive", in *Nuova Secondaria*, Vol 43., pp. 222-230.
- Ferri L., Bocchicchio S., Bonometti S., Termine C. (2025), "Il TLC e la formazione dei docenti all'inclusione: Comunità di pratica UDL". In *Nuova Secondaria*, Vol. 10, pp. 358-369.

Dui, L. G.; Piazzalunga, C.; Toffoli, S.; Malavolti, M.; Lunardini, F.; Basilico, N.; Luperto, M.; Antonazzi, M.; Borghese, N. A.; Maggi, L.; Savanovic, A.; Krpic, A.; Fontolan, S.; Bortolozzo, M.; Franceschini, S.; Bonometti, S.; Termine, C.; Ferrante, S. (2025), Co-Design and Field Testing of a Platform to Support the Screening of Learning Difficulties, "Co-Design and Field Testing of a Platform to Support the Screening of Learning Difficulties". In IEEE TRANSACTIONS ON LEARNING TECHNOLOGIES, Vol.1, pp. 1-14.

Ferri L., Bonometti S., Pella S. (2025), "La leadership trasformativa dell'allenatore per potenziare le competenze STEAM di autonomia e problem solving". In *Nuova Secondaria*, Vol. 7, 144-155.

Bonometti, S., Ferri, L. (2024). The University as a catalyst in the processes of Adult Continuing Education (ACE). In *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 24(2), 366–376.

Bonometti S. Ferri L. (2024), "L'innovazione didattica in un'ottica relazionale e sistemica: i TLC e la formazione di insegnanti-ricercatori nella Scuola secondaria", in *Nuova Secondaria*, anno XLI, n.9, pp.263-271.

Bonometti S., Beatrice P., Montagnoli A., Grimaldi A., Caruso E., Bracale M. (2024), "Adding immersive virtual reality laboratory simulations to traditional teaching methods enhances biotechnology learning outcomes", in *Frontiers in Education*, n. vol. 9:1354526, 1-13.

Bonometti S., Ferri L. (2024), "Promuovere l'innovazione didattica e lo sviluppo delle competenze trasversali: una panoramica sul Teaching Learning Center (TLC) dell'Università degli Studi dell'Insubria", in *CQIA Rivista*, Anno XIV, n. 42, pp.36-49.

Bonometti S., Ferri L., Felloni G. (2023), "Il service learning come via italiana alle cliniche legali: limiti e prospettive", in *Excellence and Innovation in Teaching and Learning*, Vol.8, n. 2, pp. 36-50.

Bonometti S. (2023), "Teaching in the lab through virtual Reality", in *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, Anno3, n.2, pp1-9

Bonometti S. (2023), "Prendersi cura di chi cura. Arte e natura come mediatori per la formazione degli operatori sanitari", in *Education Science and Society*, Vol. 14, n.2, pp. 169-178.

Bonometti S. (2023), "Teaching in the lab through virtual reality", in *Journal of Inclusive Methodology and Techology in learning and teaching*, Vol.3, n. 2, pp. 1-9.

Bonometti S., Ferri L. (2022), "Un modello di ricerca-azione per la formazione continua dei docenti", in *Quaderni di pedagogia della scuola*, 3/2022, pp.18-28

Bonometti S, Szadejko K., Scarcella C., Fioravanzo R.E., Cadei L., Goglioni R., Bettinazzi S. (2021), "The impact of the COVID-19 pandemic on burnout and mental well-being of healthcare workers at Lago di Garda hospitals, Northern Italy", in *Giornale Italiano di Psicologia e Medicina del lavoro*, Vol. 1, n.2, pp.206-224

D. Maculotti, C. Costanzo, S. Bonometti (2019), "Sport and physical activity after stoma surgery: a survey of patient experiences" in *Gastrointestinal Nursing*, 17 (Sup9):S30-S34.

M. Giulino, S. Patuzzo, I. Baldelli, V. Gazzaniga, D. F. Merlo, L. Maiorana, G. Murialdo, M. Picozzi, G. Armocida, P. M. Cattorini, E. Montaguitti, S. Bonometti, A. A. Grossi, F. De Stefano, R. Ciliberti (2018). "Bioethics in Italian Medical and Healthcare Education. A Pilot Study". *ACTA BIO-MEDICA DE L'ATENEO PARMENSE*, vol. v.89 n.4, p. 519-531, ISSN: 0392-4203, doi: 10.23750/abm.v89i4.7238

Bonometti S., Cadei L. (2018), Motivating factors through the professional life of educators in social-education contexts, in AA.VV., *European Congress of Qualitative Inquiry Proceedings 2018*, KU Leuven NQRL, Leuven, NQRL.


- Bonometti S., Cadei L. (2018), Tutors e tutee: traiettorie di costruzione dell'identità professionale nei contesti educativi, in «*Studium Educationis*», Vol1/18, pp. 103-114.
- Bonometti S. (2017), Learning in Cross-Media Environment, in «INTERNATIONAL JOURNAL OF WEB-BASED LEARNING AND TEACHING TECHNOLOGIES» - ISSN:1548-1093 vol. 12 (4), DOI:10.4018/IJWLTT.2017100105, pp.48-57.
- Bonometti S., Maculotti D., Vezzoli D. (2017), WhatsApp as a tool for extending nursing care after recovery, in «World Council of Enterostomal Therapists Journal» - pp.8-13 ISSN:0819-4610 vol. 37 (3)
- Bonometti S., Vezzoli D., Maculotti D. (2016), La tecnologia a supporto della relazione assistenziale infermieristica, in «Tempo di Nursing» n.71, pp. 52-56.
- Bonometti S. (2016), Start a community of practices through Action Learning: nurse manager to support the changing care practices, in «*Educational Sciences and Society*», Vol.2.
- Bonometti S., Melacarne C. (2014), Il tirocinio come setting espanso di apprendimento, in «*Educational Reflective Practices*», Vol. 2, pp. 147-167.
- Bonometti S., L. Refrigeri (2013), CPD - Continuing Professional Development – A Work Placement Opportunity For Young Graduates, in «*Journal of International Scientific Publication: Educational Alternatives*», Vol. 11, n.2, pp. 368-378.
- Bonometti S. (2013), Il tirocinio come esperienza di riflessività, in «*Prospettiva Ep*», n.3, p. 49-58.
- Bonometti S. (2012), Apprendere nel gruppo di lavoro, in «*Educational Reflective Practices*», Vol. 2/2012, , pp. 127-142.
- Bonometti S. (2011), Workplace Learning: apprendere e produrre conoscenza nei contesti di lavoro, in «*Education Sciences and Society*», pp. 115-128.
- Bonometti S. (2003), Rapporto di ricerca sui bisogni formativi dell'API di Brescia. Abstract, in «*SKILL – Teorie ed esperienza sulla formazione*», n. 24, pp. 40-50.

CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNI

- Ferri L., Bocchicchio S., Bonometti S., Termine C. (2025), Blended Learning for Teacher Development: transforming Educational Practices by Harmonising Tradition and Innovation, in *ISYDE 2024. Lifelong Digital Learning and Education: promoting flexibility, inclusion, critical thinking and international exchange. Book of Abstracts, 19-21 giugno 2025, Università di Pavia*, pp. 65-67.
- Bonometti S. Cadei L. (2021), Development of Learning careers and professional identities in social and Health professions: from tutoring to self-tutoring, in Walker J., Maestrini G., Smythe S., *AEGT 2020, Education des adultes dans les temps globeaux*, Univeristy of British Columbia: CASAE, pp. 98-101.
- Bonometti S., Cadei L. (2018), *Motivating factors throughout the professional life of educators in social-education contexts*, in *ECQI 2018 Proceedings Leuven 6-9 February 2018-Second Edition Nomadic Inquiry, KU Leuven NQRL*, pp. 140- 147.
- Bonometti S., Refrigeri L. (2015), *From training to the Continuing Professional Development for teacher*, in *INTE (a cura di), International Conference on New Horizons in Education 2015, Barcellona, Vol 2/4*, pp. 170-176.

Bonometti S. (2014), *A cross-media environment for teacher training*, in Fardun H.M, Gallud J.A., *IDEE '14 Proceedings of the 2014 Workshop on Interaction Design in Educational Environments*, ACM-Association for Computing Machinery, International Conference Proceedings Series (ISBN 987-1-4503-3034-3), New York, p.102.

Bonometti S. (2010), *Competenze sul rischio, consapevolezza della salute*, in A. Papale et al. (a cura di) *Sicurezza nella formazione: quale formazione? un ambito di ricerca per la pedagogia sociale*, Atti del convegno Nazionale, Roma, ISPESL, pp. 59-66.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Stefano Bonometti', with a stylized flourish above the name.